

Метод учебного проекта

Выполнила учитель технологии МОУ ООШ
с.Бороно-Михайловка Медведева Анна
Викторовна

В современной педагогике:

Метод проекта используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент системы образования.

Инструментом метода учебных проектов является собственно учебный проект: обучение происходит в процессе осуществления учебного проекта.

Метод учебного проекта характеризуется как:

- Одна из личностно ориентированных технологий;
- Деятельностный (учение через деятельность);
- Обучающий групповой деятельности;
- Построенный на принципах проблемного обучения;
- Развивающий умения самовыражения, самопроявления, самопрезентации и рефлексии;
- Формирующий навыки самостоятельности;
- Воспитывающий целеустремленность, толерантность, индивидуализм и коллективизм, ответственность, инициативность, творческое отношение к делу;
- Здоровьесберегающий.

Классификация:

- Проект на один урок;
- Проект на весь учебный год;
- Проект по одной теме;
- Межпредметный проект;
- Внепредметный проект;
- Внешкольный проект;
- Проектирование по составу участников:
 - индивидуальное,
 - групповое,
 - разновозрастное,
 - общешкольное и т.д.
- Доминирующая в проекте деятельность.

Учебный проект с точки зрения учащегося:

- Возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому;
- Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;
- Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, решение проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение.

Учебный проект с точки зрения учителя:

Дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию – умению находить решения различных проблем, а именно учить:

- проблематизации;
- целеполаганию и планированию деятельности;
- самоанализу и рефлексии;
- презентации хода своей деятельности и результатов;
- умению готовить материал для проведения презентаций;
- поиску нужной информации;
- практическому применению знаний, умений, навыков в нетиповых ситуациях;
- выбору, освоению и использованию технологии изготовления продукта проектирования;
- проведению исследования.

Таким образом учащиеся во время работы над проектом осуществляют как минимум четыре вида деятельности:

- *мыслительная;*
- *коммуникативная;*
- *практическая;*
- *презентационная.*

Два плана учебного проекта

- Видимый:
 - тема проекта;
 - название проекта;
 - проблема проекта;
 - задачи;
 - планирование –
осуществление;
 - презентация.

- Невидимый:
 - тема учебного курса, урока;
 - цели и задачи учителя;
 - необходимый уровень ЗУН;
 - необходимые специфические умения и навыки;
 - уровень владения проектной деятельностью;
 - обеспечение проекта;
 - формы реализации;
 - возраст учащихся;
 - требуемое время.

Этапы работы методом проектов

1 этап – погружение в проект

2 этап – организация деятельности

3 этап – осуществление деятельности

4 этап – презентация результатов

Этапы работы методом проектов

Учитель

Учащиеся

1-й этап – погружение в проект

Формулирует:

- 1) проблему проекта;
- 2) сюжетную ситуацию;
- 3) цель и задачи

Осуществляют:

- 1) личностное присвоение проблемы;
- 2) вживание в ситуацию;
- 3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач

Этапы работы методом проектов

2-й этап — организация деятельности

Организует деятельность -
предлагает:

- 4) организовать группы;
- 5) распределить амплуа
в группах;
- 6) спланировать деятель-
ность по решению задач
проекта ;
- 7) возможные формы
презентации результатов

Осуществляют:

- 4) разбивку на группы;
- 5) распределение ролей в
группе;
- 6) планирование работы;
- 7) выбор формы и способа
презентации предполага-
емых результатов

Этапы работы методом проектов

3-й этап — осуществление деятельности

Не участвует, но:

Работают активно и самостоятельно:

8) консультирует учащихся по необходимости;

8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща; 9)

ненавязчиво контролирует; 9) консультируются по необходимости;

10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; 10) «добывают»

недостающие знания;

11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов

11) подготавливают презентацию результатов

Этапы работы методом проектов

4-й этап — презентация

Принимает отчет:

12) обобщает и резюмирует полученные результаты;

13) подводит итоги обучения; работу;

14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.;

15) акцентирует внимание воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.

16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности.

Демонстрируют:

12) понимание проблемы, цели и задач;

13) умение планировать и осуществлять

14) найденный способ решения проблемы;

15) рефлексия деятельности и результата; на

Педагогической целью проведения презентации является выработка и или развитие презентативных умений и навыков. К ним относятся умения:

- кратко, достаточно полно и лаконично (укладываясь в 10—12 минут) рассказать о постановке и решении задачи проекта;
- демонстрировать понимание проблемы проекта, собственную формулировку цели и задач проекта, выбранный путь решения;
- анализировать ход поиска решения для аргументации выбора способа решения;
- демонстрировать найденное решение;
- анализировать влияние различных факторов на ход работы над проектом;
- проводить самоанализ успешности и результативности решения проблемы, адекватности уровня постановки проблемы тем средствам, с помощью которых отыскивалось решение.

Метод проектов формирует следующие ключевые компетентности:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности, через самостоятельную работу над проблемой проекта, приобретение знаний из различных источников информации;
- в сфере социально-трудовой деятельности, через навыки самоорганизации, самооценки, самопрезентации, умения адаптироваться к действительности;
- коммуникативная компетентность, через умение общаться и «работать в команде», сотрудничать с людьми в различных видах деятельности;
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, через умение использовать свое свободное время; решение творческих и прикладных задач проекта.

Учебный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая *деятельность* учащихся-партнеров, имеющая общую *цель*, согласованные *методы, способы* деятельности, направленные на достижение *общего результата* по решению какой-либо *проблемы*, значимой для участников проекта.