

Муниципальное общеобразовательное учреждение

ООШ с. Бороно-Михайловка

Методическая разработка

урок по технологии в 5 классе

«Конструирование швейных изделий»

Выполнила: Медведева Анна Викторовна

учитель технологии

ООШ с. Бороно-Михайловка

Технологическая карта урока по ФГОС второго поколения. Технология.

Цели урока

1. Расширить знания по теме: «Конструирование и моделирование», научить строить чертёж фартука в масштабе;
2. Развивать интерес к предмету, коммуникативные навыки, словарный запас, умение оценить свою деятельность;
3. Воспитывать общий уровень культуры, стремление выполнять работу качественно

Межпредметные связи: биология – особенности телосложения человека;
изобразительная деятельность и черчение – разработка эскизов, построение чертежа модели.
математика – расчет формул для построения чертежа

Тема	«Конструирование швейных изделий Построение чертежа фартука в масштабе 1:4»
Тип учебного занятия	Комбинированный
Цели учебного занятия	Познакомить учащихся с правилами построения и оформления чертежей швейных изделий, правилами снятия мерок, условными обозначениями мерок для построения чертежей
Форма организации познавательной трудовой деятельности	фронтальная, групповая, индивидуальная,
Методы обучения	- словесные (объяснение материала, работа с таблицей учебника); - демонстрационные (использование изобразительных пособий: пример оформления чертежа, готовый фартук, схема снятия мерок); - практические (составление описания фартука по алгоритму, построение чертежа по индивидуальным меркам). репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, практический.
Планируемые результаты	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока

Регулятивные (Р)	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
Познавательные(П)	Использование знаково-символических средств, схем для решения задач; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные (К)	Умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.
Личностные (Л)	Развивать познавательный интерес, формировать трудовую активность, аккуратность .
Практическая работа	1.Снятие мерок для построения чертежа. 2.Построение основы чертежа фартука в масштабе 1:4
Оценка и контроль образовательных результатов	Методы контроля и самоконтроля знаний: работа с компьютерным тестом, оценивание практической работы.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Содержание		Формируемые УУД
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организационный момент	Приветствие учителя, подготовка рабочих мест	Воспринимают на слух, визуально контролируют	Личностные: самоорганизация.

Самоопределение к деятельности		свою готовность к уроку.	Регулятивные: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.
Актуализация знаний	<p>Сегодня нас ждет удивительно творческая работа. Мне это занятие очень нравится. Я постараюсь сделать так, чтобы и вам сегодня было интересно.</p> <p>Как вы думаете, почему на людях фартуки выглядят по разному ? (выше и чуть полнее) (ответ учениц).</p> <p>Правильно, все люди разные. И каждому должен соответствовать свой размер. А как определить размер?</p> <p>Нужно правильно уметь снимать мерки. Вот у нас есть такое изречение – “Чтобы одежда была удобна и красива, надо шить ее по определенному размеру” только тогда мы сможем правильно построить чертеж и сшить изделие.</p>	Отвечают на вопросы, рассуждают, приводят примеры	<p>Личностные: умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.</p> <p>способность к рассуждению</p> <p>Коммуникативные: взаимодействовать с учителем группой.</p> <p>Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.</p>
Постановка цели урока в начале или в процессе урока	<p>Итак, пожалуйста, приступайте к построению чертежа фартука на свой размер.</p> <p>В чем затруднение? У вас возникла проблема? Какая?</p> <p>(Мы не знаем, как выполнить задание?)</p> <p>- Молодцы!</p> <p>Вы сами сформулировали проблему. Давайте попробуем ее решить на сегодняшнем уроке.</p>	Формулировка темы урока и цель выводится учащимися в виде плана	<p>Личностные: умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.</p> <p>способность к рассуждению. осознание своих возможностей.</p> <p>Регулятивные: умение регулировать свои действия,</p>

	-Что нам нужно знать и уметь?		<p>Коммуникативные: взаимодействовать с учителем группой.</p> <p>Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.</p>
Освоение новых знаний	Способствовать освоению новых понятий:	<p>1. Находят значения слов в учебнике, заучивают понятия.</p> <p>2. Находят ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Личностные: - умение понимать смысл поставленной задачи проявление интереса и активности в выборе ее решения, установление личностного смысла знания.</p> <p>Коммуникативные: работать в сотрудничестве в поиске и выборе информации</p> <p>Регулятивные: умение применять полученные знания на практике</p> <p>Познавательные: умение ориентироваться в понятиях</p>
Практическая работа	Игра «Ателье» объяснение роли каждого ученика.	Выполняют работу по инструкционным картам, записывают результаты в тетрадь Определяют и выполняют	<p>Личностные: овладение нормами и правилами научной организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество</p>

		технологические операции, осуществляют самоконтроль	своей деятельности Регулятивные: умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления Познавательные: умение ориентироваться в понятиях, Коммуникативные взаимодействовать с учителем группой.
Освоение новых знаний (усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...))	Знакомство с понятиями (масштаб, чертеж...линейкой закройщика) Требованиями к чертежу Пример оформления чертежа и записей формул Алгоритм работы презентация	1. Находят значения слов в учебнике, заучивают понятия. 2. Находят ответы на поставленные вопросы	Регулятивные: умение применять полученные знания на практике Познавательные: умение ориентироваться в понятиях
Применение теоретических положений в условиях выполнения практической части урока	Проверка готовности к практической работе (наличие: записи мерок в тетради, масштабной линейки, карандаша)	Построение учащимися чертежа фартука совместно с учителем - Проверка качества построения чертежа	Личностные: адекватная самооценка результатов учебной деятельности в сравнении с технической документацией Познавательные: - осознание значимости и

			ценности технологических знаний в жизни человека сформированность интереса к изучаемому предмету.
Контроль за процессом и результатом учебной деятельности школьников	Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы учеников. Сравнивает качество работы	Умение учащихся самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности	Личностные: умение провести самооценку и организовать взаимооценку (прогнозирование и контроль). Регулятивные: построение логической цепочки рассуждений и доказательство.
Рефлексия деятельности	Тестирование Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели	Рассуждают, отвечают на вопросы, дают самооценку результатам своей работы.	Познавательные: умение сформулировать алгоритм действия; выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов Коммуникативные сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе
Домашнее задание	Построить чертежа фартука в натуральную величину. Нарисовать эскиз своего фартука	Поиск идей для реализации цели	