



Муниципальное общеобразовательное учреждение

ООШ с. Бороно-Михайловка

Методическая разработка

Внеклассное мероприятие по физической культуре

# «Сказочные веселые старты»

Выполнила: Медведева

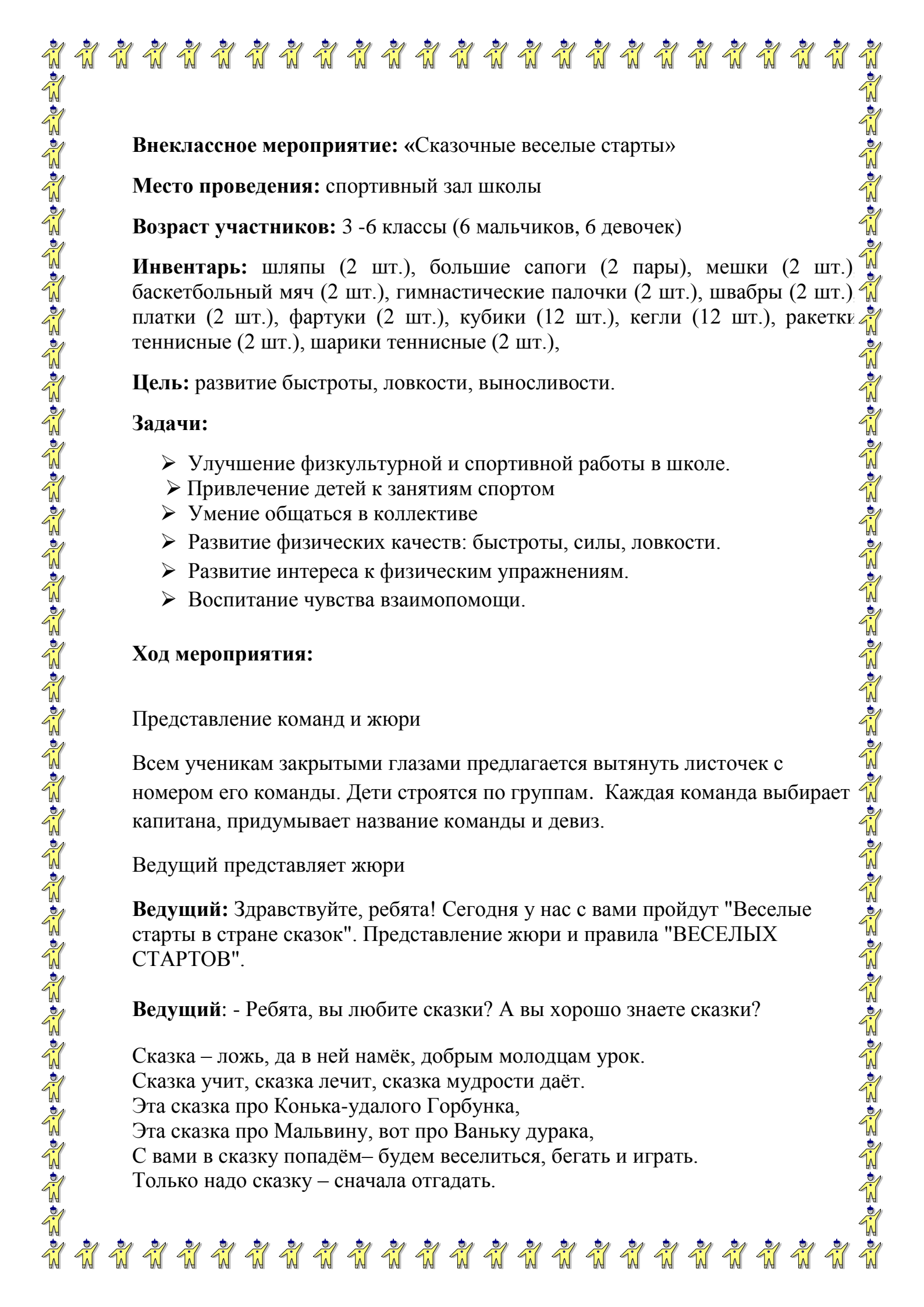
Анна Викторовна

учитель физической культуры

начальных классов

ООШ с. Бороно-Михайловка

2013 год



**Внеклассное мероприятие: «Сказочные веселые старты»**

**Место проведения:** спортивный зал школы

**Возраст участников:** 3 -6 классы (6 мальчиков, 6 девочек)

**Инвентарь:** шляпы (2 шт.), большие сапоги (2 пары), мешки (2 шт.)  
баскетбольный мяч (2 шт.), гимнастические палочки (2 шт.), швабры (2 шт.)  
платки (2 шт.), фартуки (2 шт.), кубики (12 шт.), кегли (12 шт.), ракетки  
теннисные (2 шт.), шарики теннисные (2 шт.),

**Цель:** развитие быстроты, ловкости, выносливости.

**Задачи:**

- Улучшение физкультурной и спортивной работы в школе.
- Привлечение детей к занятиям спортом
- Умение общаться в коллективе
- Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости.
- Развитие интереса к физическим упражнениям.
- Воспитание чувства взаимопомощи.

**Ход мероприятия:**

Представление команд и жюри

Всем ученикам закрытыми глазами предлагается вытянуть листочек с номером его команды. Дети строятся по группам. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название команды и девиз.

Ведущий представляет жюри

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами пройдут "Веселые старты в стране сказок". Представление жюри и правила "ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ".

**Ведущий:** - Ребята, вы любите сказки? А вы хорошо знаете сказки?

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

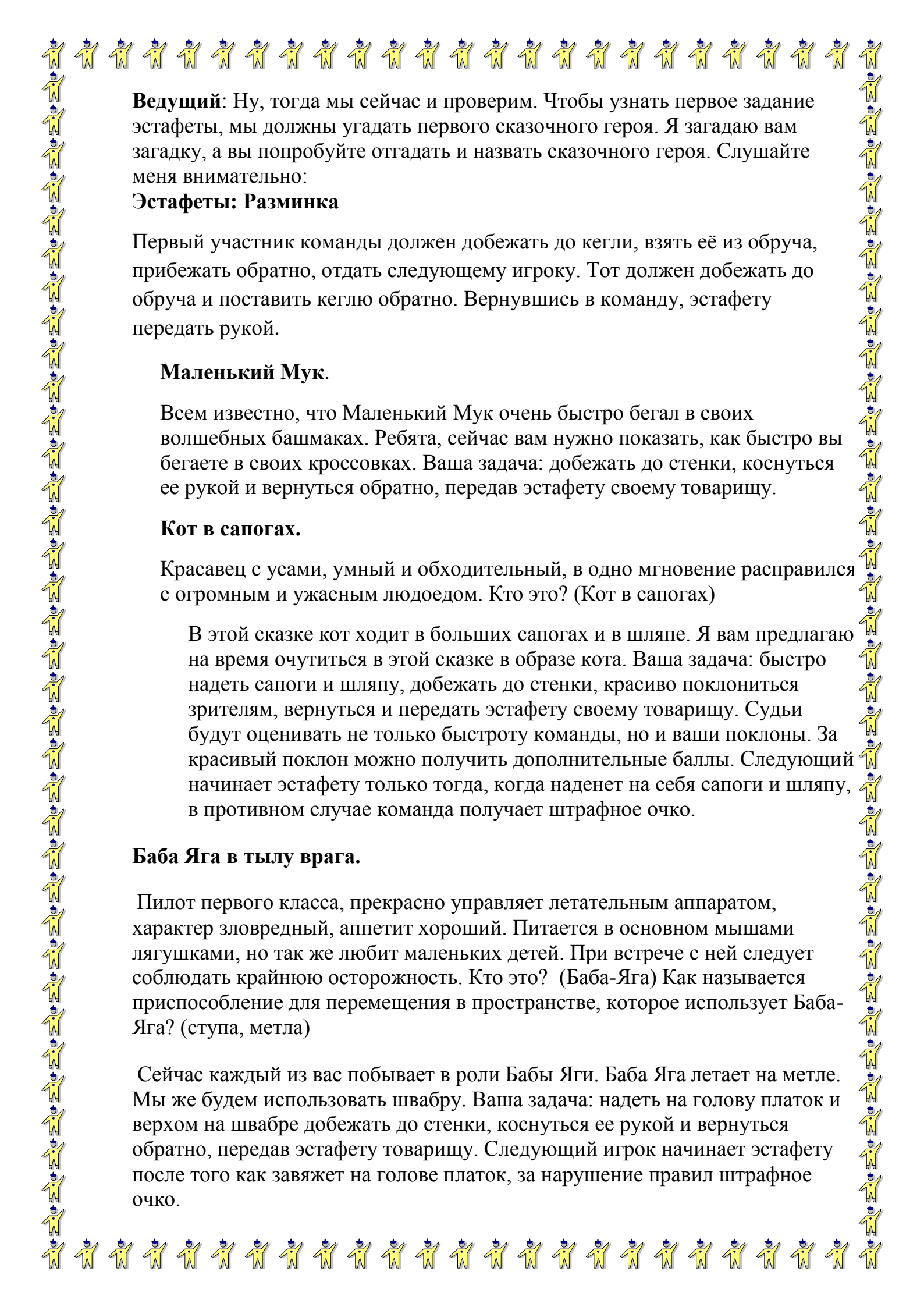
Сказка учит, сказка лечит, сказка мудрости даёт.

Эта сказка про Конька-удалого Горбунка,

Эта сказка про Мальвину, вот про Ваньку дурака,

С вами в сказку попадём – будем веселиться, бегать и играть.

Только надо сказку – сначала отгадать.



**Ведущий:** Ну, тогда мы сейчас и проверим. Чтобы узнать первое задание эстафеты, мы должны угадать первого сказочного героя. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать и назвать сказочного героя. Слушайте меня внимательно:

### **Эстафеты: Разминка**

Первый участник команды должен добежать до кегли, взять её из обруча, прибежать обратно, отдать следующему игроку. Тот должен добежать до обруча и поставить кеглю обратно. Вернувшись в команду, эстафету передать рукой.

### **Маленький Мук.**

Всем известно, что Маленький Мук очень быстро бегал в своих волшебных башмаках. Ребята, сейчас вам нужно показать, как быстро вы бегае в своих кроссовках. Ваша задача: добежать до стенки, коснуться ее рукой и вернуться обратно, передав эстафету своему товарищу.

### **Кот в сапогах.**

Красавец с усами, умный и обходительный, в одно мгновение расправился с огромным и ужасным людоедом. Кто это? (Кот в сапогах)

В этой сказке кот ходит в больших сапогах и в шляпе. Я вам предлагаю на время очутиться в этой сказке в образе кота. Ваша задача: быстро надеть сапоги и шляпу, добежать до стенки, красиво поклониться зрителям, вернуться и передать эстафету своему товарищу. Судьи будут оценивать не только быстроту команды, но и ваши поклоны. За красивый поклон можно получить дополнительные баллы. Следующий начинает эстафету только тогда, когда наденет на себя сапоги и шляпу, в противном случае команда получает штрафное очко.

### **Баба Яга в тылу врага.**

Пилот первого класса, прекрасно управляет летательным аппаратом, характер зловредный, аппетит хороший. Питается в основном мышами лягушками, но так же любит маленьких детей. При встрече с ней следует соблюдать крайнюю осторожность. Кто это? (Баба-Яга) Как называется приспособление для перемещения в пространстве, которое использует Баба-Яга? (ступа, метла)

Сейчас каждый из вас побывает в роли Бабы Яги. Баба Яга летает на метле. Мы же будем использовать швабру. Ваша задача: надеть на голову платок и верхом на швабре добежать до стенки, коснуться ее рукой и вернуться обратно, передав эстафету товарищу. Следующий игрок начинает эстафету после того как завяжет на голове платок, за нарушение правил штрафное очко.



## «Теремок»

Мышка – Норушка  
Лягушка – Квакушка  
Зайчик – Побегайчик  
Лисичка – Сестричка  
Волчок – Серый бочок  
Медведь – Топтун.  
Из какой сказки? (Теремок)

Распределите роли, кто кем будет. Изобразите и озвучьте их. Один бежит в обруче до кегли, возвращается, берёт в обруч следующего и так далее... Так до тех пор, пока вся команда, не пробежит эстафету.

## Айболит

Добрый доктор друг зверей.  
Человек не молодой, с усами, бородой.  
Любит ребят, лечит зверят.  
Симпатичный на вид, он зовётся? (Айболит)

Что делал в сказке доктор Айболит? Правильно, лечил. И первое, что он делал, это ставил градусники пациентам. Вот и вам придется в этой эстафете ставить друг другу градусники. Первый участник стоит на линии старта, у него в руках градусники. По сигналу он бежит до поворотного знака и останавливается там. Второй участник бежит к нему, получает свой градусник, возвращается с ним к команде. Так получают градусники все участники команды. Первый бежит к стойке, берёт ведро с эстафетными палочками и ставит "градусники" каждому. Второй собирает у всех "градусники", кладёт их в ведро и бежит к стойке...

## «Кощей Бессмертный»

Первые участники команд берут ложку, в которой лежит яйцо, в одну руку, другую руку держат за спиной. Нужно быстро добежать до кегли, обойти её и вернуться в команду. Если яйцо упало, нужно его поднять и продолжать свой путь

## «Колобок»

Участники игры катят обруч до кегли и обратно

## «Конёк-горбунок»

Дети «сажаются» на палку, как на лошадку. Скачут до кегли, оббегают её и бегут обратно



## Золушка

Мыла, стирала, кругом убирала,  
Однажды, случайно  
Попала на бал,  
И голову принц от любви потерял!

Кто это? (Золушка)

Эта девочка очень работающая. Каждый день она выполняла работу по дому: убирала, готовила, штопала. Я предлагаю помочь Золушке навести уборку. Каждой команде необходимо рассортировать кубики и кегли. Мальчики приносят кегли и складывают их слева от команды, а девочки приносят кубики и складывают их справа от команды. Не забываем передавать своим товарищам по команде фартук, который будет вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая быстрее справится с этим заданием.

## Змей Горыныч

Кому не знакомо это сказочное существо, у которого 3 головы, 4 лапы и 2 крыла! Давайте тоже сделаем Змея Горыныча, это не сложно. Трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу. Ноги участника, стоящего посередине, свяжем с ногами партнеров, стоящих по бокам. По сигналу Змей Горыныч начинает движение, причем участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав (доскакав, долетев) до поворотного знака, тройка возвращается и передает эстафету следующему Змею. (Ноги лучше связать всем участникам до начала соревнования)

## Незнайка на воздушном шаре

Вы помните, как Незнайка со своими друзьями летал на воздушном шаре?

А как устроен воздушный шар вы, наверное, тоже знаете. По мере охлаждения воздуха шар начинает опускаться, и чтобы не упасть, надо выбрасывать балласт. Нашей корзиной будет ведро. В нем лежит балласт. На роль шара подойдет воздушный шарик. Первый участник берет в одну руку ведро, а в другую воздушный шарик (держит его над головой), добегают до поворотного знака, где лежит обруч, ставит ведро, выкладывает один предмет в обруч, т.е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передает ведро и шар другому участнику. Тот проделывает то же самое. Последний участник должен собрать все предметы назад в ведро и вернуться к команде. Удачных вам полетов.



## Ядро барона Мюнхгаузена

Помните, барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро. Вам сейчас предстоит освоить этот вид транспорта. Участники должны оседлать ядро, зажав шарик между коленками и придерживая его руками. По команде они должны преодолеть прыжками путь до поворотного знака, взять шарик в руки и вернуться бегом назад. Не забывайте, что при неосторожном обращении ядра имеют свойства взрываться. Если шарик лопнет, команда выбывает из борьбы.

### Подведение итогов

Конкурсные задания выявили все лучшие качества участников команд. Все оказались ловкими, смелыми, находчивыми веселыми.

Соревновались все на славу,

Победители по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады.

Благодарим вас за участие!

Вот сувениры вам на счастье!

Награждение победителей: **грамотами и сладкими призами**

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых, новых встреч!»